

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ директор Ворзельського  
ОЗЗСО I-III ступенів №10  
Від 31.08.2022 №118-О

СХВАЛЕНО  
на засіданні педагогічної ради  
Протокол № 1 від 29 серпня 2022

ПОЛОЖЕННЯ  
про дистанційне навчання у Ворзельському ОЗЗСО I-III ступенів №10  
та Ворзельській філії I ступеня  
під час призупинення освітнього процесу

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у закладі під час вимушеного призупинення освітнього процесу.

1.2. Під дистанційним навчанням під час призупинення освітнього процесу розуміється процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається через онлайн-платформи із використанням методики перевернутого класу чи іншого типу змішаного навчання із наданням покрокових інструкцій батькам і дітям щодо організації самостійної роботи щодо опанування навчального матеріалу в умовах перебування вдома. Засвоєння необхідних знань забезпечує опосередкована взаємодія віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Це Положення поширюється на дистанційне навчання у 1-11-х класах Ворзельського ОЗЗСО I-III ступенів №10 та Ворзельській філії I ступеня та учнів, які навчаються за формою педагогічного патронажу.

1.4. Метою дистанційного навчання під час призупинення освітнього процесу є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до державних стандартів освіти задля уникнення прогалин у навчальному матеріалі.

1.5. Завданням вищезазначеного дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття безперервної освіти відповідно до їх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

**асинхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

**веб-ресурси навчальних дисциплін** (програм), у тому числі дистанційні курси, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

**веб-середовище дистанційного навчання** - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

**дистанційна форма навчання** - форма організації навчального процесу у закладах освіти, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає (у разі тривалого призупинення освітнього процесу) можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;

**інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання** - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

**психолого-педагогічні технології дистанційного навчання** - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

**синхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

**система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм)** - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

**система управління дистанційним навчанням** - програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

**суб'єкти дистанційного навчання** - особи, які навчаються (учні) та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники);

**технології дистанційного навчання** - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладі.

## II. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Запровадження дистанційної форми навчання у закладі під час призупинення освітнього процесу здійснюється відповідно до рішення педагогічної ради, погодженого з управлінням освіти.

2.3. Дистанційне навчання організовується відповідно до освітньої програми закладу, що затверджується наказом керівника закладу.

(Пункт 2.4 розділу II в редакції Наказу Міністерства освіти і науки № 761 від 14.07.2015)

2.5. Строк навчання учнів за дистанційною формою навчання, що пов'язано із вимушеним призупиненням освітнього процесу, залежить від строку дії обставин, що спричинили зазначене призупинення.

2.6. Кількість учнів, які навчаються за дистанційною формою навчання, відповідає кількості учнів закладу до призупинення освітнього процесу.

2.7. Апробація веб-ресурсів, що використовуються педагогічними працівниками для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, здійснюється на базі гімназії з їх можливим використанням у подальшому вдома.

### III. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання

3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється із застосуванням Інтернету та телекомунікаційної мережі у таких формах:

- самостійна робота;
- навчальні заняття;
- виконання проектних завдань;
- контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, урок, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

3.3. Лекція, консультація, семінар, урок проводяться з учнями дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчальної програми.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається програмою навчальної дисципліни.

3.6. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і обладнання.

3.7. До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається програмою навчальної дисципліни.

3.8. Усі контрольні заходи з дистанційного навчання можуть здійснюватися дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення автентифікації того, хто навчається.

3.9. Перелік предметів чи тем навчальних програм, видів навчальних занять, які здійснюються за технологіями дистанційного навчання, відповідають Робочому навчальному плану по класах на відповідний навчальний рік.

### IV. Забезпечення дистанційного навчання

4.1. Методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчальної програми підготовки.

4.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах;

- програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

веб-ресурси навчальних програм, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи планування освітнього процесу (навчальні програми, календарно-тематичні плани, розклади занять);
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою вчителем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки (медіатеки) чи посилання на них;
- дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної програми єдиним педагогічним сценарієм;
- інші ресурси освітнього призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних програм, необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається закладом залежно від профілю навчальної дисципліни.

Для забезпечення дистанційного навчання учнів заклади можуть створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають апробації у цьому закладі.